Les troubles dys— c'est quoi ? Ce sont des troubles cognitifs spécifiques et les difficultés d'apprentissage qu'ils induisent. Répercussion sur la vie scolaire, professionnelle et sociale.

DYSPHASIE

troubles du développement du langage oral : phrases indistinctes ou mal construites, problèmes de syntaxe. L'enfant a du mal à s'exprimer et à comprendre ce qu'on lui dit.

DYSCALCULIE

Troubles des activités numériques : difficultés à comprendre et à utiliser les nombres, à résoudre des problèmes

DYSPRAXIE

trouble du développement moteur : difficultés à planifier et à coordonner des gestes complexes : s'habiller, manipuler des outils.

DYSLEXIE

altération spécifique et significative de la lecture : difficultés à identifier les mots, à les découper dans une phrase, à lire de manière fluide et à comprendre des textes.

DYSORTHOGRAPHIE

difficultés dans la production écrite et de l'orthographe : c'est un trouble empêchant l'enfant de comprendre et de maitriser les règles orthographiques.

DYSGRAPHIE

trouble fonctionnel qui altère l'acquisition et l'automatisation du geste d'écriture. Il existe plusieurs sortes de dysgraphies. Avec une dysgraphie lente, l'écriture n'est pas forcément illisible mais elle prend beaucoup trop de temps et d'efforts.

PRISE EN CHARGE:

orthophoniste, orthoptiste, ergothérapeute, psychomotricien...

QUELQUES CHIFFRES:

Entre 6% et 8% de la population serait porteuse de troubles DY5 (1 enfant sur 10).
80% des apprentissages passent par la vue !